



Утверждаю:
Директор школы
Власова Н.Б.

**ПЛАН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МБОУ «Верхне-Ульхунская СОШ»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель: создание необходимых условий для реализации адаптированной основной образовательной программы, охраны здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение: создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности учащихся для успешного освоения адаптированной основной общеобразовательной программы.
2. Социально-психологическое сопровождение: личностная и социальная адаптация детей и подростков в процессе обучения в школе, способствующих личностному развитию, саморазвитию и социализации ребенка.

ПЛАН СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МБОУ «Верхне-Ульхунская СОШ»

Целью деятельности социально - психологической службы является личностная и социальная адаптация детей и подростков в процессе обучения в школе, социально- психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса, способствующих личностному развитию, саморазвитии и социализации ребенка.

Задачами деятельности социально – психологической службы являются:

- обеспечение социально-психологических условий для успешного обучения и развития личности ребенка, ее социализации и профессионального становления;
- адекватное определение проблемы обучающегося и правильная ориентировка в ней ребёнка, его семьи;
- обеспечение условий для решения проблемы обучающегося и его семьи;
- помощь семье в создании у подростка мотивации к учению; сохранение учебного потенциала и потенциала развития учащегося; обеспечение всех участников образовательного процесса информацией о естественных склонностях и способностях ребёнка;
- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами образовательного процесса;
- содействие развитию индивидуальных интересов и потребностей детей, способствующих их нравственному становлению, как социально-значимой личности; содействие в профессиональной ориентации детей и молодежи;
- оказание консультативной помощи ребенку, его родителям или лицам, их заменяющих, и педагогам по разрешению конфликтных ситуаций в семейной и школьной среде;
- проведение консультативно-просветительской работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ
2023-2024 учебный год

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
I. Аналитическое направление				
1	Аналитические справки о проделанной работе (социальный педагог).	Май	Социальный педагог	
II. Организационное направление				
2	Составление режима работы социального (социальный педагог).	Август	Заместитель директора по УВР	
3	Составление, корректировка и утверждение расписаний социально-психологического сопровождения обучающегося в рамках образовательного и воспитательного процесса.	В течение года	Заместитель директора по УВР. социальный педагог	
4	Формирование списков: -многодетных семей; -малообеспеченных семей; -семей, имеющих детей-инвалидов; -неполных семей; -опекаемые дети -семей, имеющих детей, находящихся в социально опасном положении -семей, в которых родители или законные	Сентябрь	Социальный педагог	

	представители несовершеннолетних учащихся не выполняют своих обязанностей: - по их воспитанию; - по их обучению; Формирование электронного банка данных: список обучающихся, состоящих на внутришкольном учете; список обучающихся (несовершеннолетних), состоящих на учете в ОДН, КДН и ЗП; список обучающихся «группы риска»; Составление социального паспорта школы			
III. Профилактическое направление				
5	Ежедневный контроль за посещением занятий обучающимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропусков.	ежедневно	Классные руководители Социальный педагог	
6	Индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в «группе риска».	в течение года	Социальный педагог	
7	Работа по программам: по профилактике суицидального направления «Доверие», Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Новый взгляд на жизнь», Программа по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними «Право на жизнь»	В течение года	Социальный педагог	

8	Индивидуально-профилактическая работа с семьями, состоящими на различных видах учета	в течение года	социальный педагог, классные руководители	
9	1.Помощь в организации индивидуальных консультаций специалистов (социального педагога, классных руководителей))	В течение года	социальный педагог, классные руководители	
10	Организация работы школьного Совета профилактики.	Сентябрь май	Председатель Совета по профилактике школы Заместитель директора по ВР Социальный педагог	
11	Плановые и внеплановые профилактические мероприятия.	Согласно плану ВР	Заместитель директора по ВР социальный педагог	
IV. Просветительское направление				
12	Разъяснительная деятельность по вопросам, связанным с особенностями данной категории детей, с родителями (законными представителями) и педагогическими работниками).	В течение года	социальный педагог классные руководители	
V. Консультационное направление				
13	Организация возможностей получения консультаций по социально-правовым и педагогическим	В течение года	социальный педагог, учителя-предметники	

	вопросам для родителей и законных представителей обучающихся.			
14	Организация и проведение тематических недель	Согласно плану ВР	Заместитель директора по ВР социальный педагог классные руководители	
VI. Мероприятия по контролю деятельности службы социально-психологического сопровождения				
15	Ведение журнала обращений в КДН	В течение года	социальный педагог классные руководители	
16	Проверка правильности ведения документации	Декабрь, май	Заместитель директора по УВР	

